

Selma H. Fraiberg

# Stebuklingi metai

Kaip suprasti ir įveikti  
ankstyvosios vaikystės sunkumus

Iš anglų kalbos vertė Julija Davidonienė



VILNIUS 2017

# TURINYS

## PIRMA DALIS. Įžanga

### 1. Apie raganas, pabaisas, tigrus ir psichinę sveikatą / 23

Mitas / 23

Kas yra psichinė sveikata? / 27

Kas yra nerimas? / 31

Pirmiausia – nuo pavojų saugo žmogus / 34

Ego apsauga nuo pavojų / 37

Besijuokiantis tigras / 38

Mažasis mokslininkas / 47

Vaizduotė, intelektas ir psichinė sveikata / 51

## ANTRA DALIS. Pirmi pusantrų metų

### 2. „Pavojingai čia miegi. Ei, pabusk tuoju!“ / 59

Naujagimis / 59

Kodėl kūdikis šypsosi? / 64

Pasaulis kaip dėlionė / 68

Apie tapimą žmogumi / 71

Apie dingstančius objektus / 75

Kelionė ir perspektyvos / 79

Judėjimas ir atsiskyrimas / 83

Atvyksta misionieriai / 90

Aštuoniolikos mėnesių / 96

### **3. Civilizacija ir jos keliamas nepasitenkinimas / 98**

Kokia nauda iš teorijos? / 98

Maitinimas ir maitinimo teorijos / 103

Su išsiskyrimo nerimu susiję sunkumai / 108

Dėl aktyvumo taip pat kyla bėdų / 116

Tualetu įgūdžių mokymo pradžia / 125

Tualetu įgūdžių mokymosi sunkumai / 135

Sutrikimų prevencija anksti juos nustatant / 138

## **TREČIA DALIS. Nuo pusantrų iki trejų metų**

### **4. Guliverio Milžinių karalystė / 143**

Stebukladarys / 143

Abra kadabra / 149

Kelionė į Milžinių karalystę / 158

Magija ir mokslas / 165

„Aš“ / 173

### **5. Mokymas link realybės / 188**

Sąžinės formavimasis / 188

Silpnosios savikontrolės sistemos vietos / 203

Kaip padėti vaikui įveikti baimes / 213

## **KETVIRTA DALIS. Nuo trejų iki šešerių metų**

### **6. Visatos centro poslinkis / 225**

Link racionalaus mąstymo amžiaus / 225

Apie peles ir žmones / 230

„Kas aš esu?“, „Iš kur aš atsiradau?“ / 241

Apie Edipo kompleksą / 252

### **7. Meilės mokymas / 261**

Lytinio švietimo prasmė / 261

Tėvų dilema / 263

Kiek patenkinti vaiko smalsumą / 267

Apie seksualinės informacijos suteikimą / 270

Edukacinis tėvų vaidmuo Edipo komplekso laikotarpiu / 275

Susitapatinimas / 280

Būti mergaite / 283

Būti berniuku / 289

## **8. Sąžinės ugdymas / 297**

Sąžinės užuomazgos / 297

Disciplina / 299

Engiamieji / 306

Bausmių psichologija / 308

Moralės normų įgijimas / 323

Teisė jausti / 333

## **PENKTA DALIS. Pabaiga**

### **9. Į ateitį / 347**

Įvairiausi likimai / 347

Žmogiškųjų klaidų ir nelaimių laboratorijos pamokos / 356

Pamokos iš pavyzdinių institucijų / 361

Ar galime užkirsti kelią neurozei? / 363