Atsiliekančių įgūdžių ir neįveiktų sunkumų įvertinimas (perž. 11-12-12)

Vaiko vardas ______________________________ Gimimo data: ____________

Instrukcija: AĮNSĮ yra veikiau galimų pokalbių pavyzdžiai, o ne privalomų dalykų sąrašas ar vertinimų lentelė. Ji skirta įvardyti atsiliekančius įgūdžius ir neįveiktus vaiko ar suaugusiojo sunkumus. Kiekvieną atsiliekantį įgūdį derėtų įvertinti, o tada (prieš imantis naujo) bandyti įvardyti lūkesčius, kurių vaikas neišpildo dėl šio įgūdžio stokos (neįveikti sunkumai). Sąrašo gale pateikiamas neišsamus neįveiktų sunkumų sąrašas.

ATSILIEKANTYS ĮGŪDŽIAI	NEĮVEIKTI SUNKUMAI
_ Sunkiai sekasi pakelti pokyčius, nuo vienos užduoties pereiti prie kitos, susivokti, kad pasikeitė ar keičiasi aplinkybės	______
_ Sunkiai sekasi logine seka ar nustatyta tvarka atlikti užduotis	______
_ Sunkiai sekasi atkakliai bandyti įveikti sudėtingesnes ar kruopštaus darbo reikalaujančias užduotis	______
_ Nėra laiko nuovokos	______
_ Sunkiai sekasi sukaupti dėmesį	______
_ Sunkiai sekasi numatyti galimas veiksmų pasekmes (impulsyvumas)	______
_ Sunkiai sekasi numatyti galimus sunkumo sprendimus	______
_ Sunkiai sekasi žodžiais išsakyti rūpesčius, mintis ir poreikius	______
_ Sunkiai sekasi suprasti, kas sakoma	______
_ Nusivylus sunkiai sekasi valdyti emocijas ir viską ramiai apgalvoti	______
_ Chroniškas irzlumas ir / arba nerimas gerokai apsunkina gebėjimą spręsti sunkumą ir padidina nusivylimą	______
_ Sunkiai sekasi išvysti daugiau atspalvių / konkretus, tiesmukas, juoda ir balta mąstymas	______
_ Sunkiai sekasi nukrypti nuo taisyklių / nusistovėjusios tvarkos	______
_ Sunkiai sekasi susivokti susidūrus su nenuspėjamomis, dviprasmiškomis aplinkybėmis, nežinomybe, primti naujoves	______
_ Sunkiai sekasi nukrypti nuo pirminio sumanymo, plano ar sprendimo	______
_ Sunkiai sekasi numatyti galimus aplinkybių veiksnius, į kuriuos atsižvelgiant būtų sudaromas veiksmų planas	______
_ Nelankstūs, neteisingi vertinimai, arba kognityviniai tiesos iškraipymai („Visi prieš mane nusistatę", „Niekas manęs nemyli", „Tu nuolat mane kaltini", „Tai neteisinga", „Aš kvailys/ė".)	______
_ Sunkiai sekasi teisingai vertinti socialines užuominas / menkas socialinių niuansų supratimas	______
_ Sunkiai sekasi pirmam/ai užmegzti pokalbį, įsilieti į grupę, bendrauti, arba svarbiausių socialinių įgūdžių stoka	______
_ Sunkiai sekasi tinkamais būdais siekti dėmesio	______
_ Sunkiai sekasi numatyti, kokią įtaką jo(s) elgesys gali padaryti aplinkiniams	______
_ Negeba atjausti, įvertinti kito asmens sumanymo ar nuomonės	______
_ Negeba suprasti, kaip ji(s) vertinamas aplinkinių	______
_ Sensoriniai/motoriniai sutrikimai	______

NEĮVEIKTI SUNKUMAI: neįveikti sunkumai yra lūkesčiai, kurių vaikas negeba išpildyti. Neįveikti sunkumai turėtų būti atskirti nuo netinkamo elgesio, suaugusiųjų keliamų teorijų ir aiškinimų; aiškiai atskirti (ne sumesti į vieną krūvą) ir specifiniai.

NAMUOSE: rytais sunkiai sekasi laiku atsikelti ir nevėluoti į pamokas; sunkiai sekasi laiku pradėti ruošti arba baigti namų darbus (patikslinkite, kokias užduotis); sunkiai sekasi liautis žaisti kompiuterinius žaidimus ir laiku nueiti miegoti; jei žaidžia kieme, sunkiai sekasi sugrįžti namo pietums; sunkiai sekasi susitarti su broliu, kokią televizijos laidą žiūrėti; sunkiai sekasi tvardyti emocijas; sunkiai sekasi prieš miegą prisiversti išsivalyti dantis; sunku atsispirti pagundai neįsti į vyresniosios sesers kambarį; sunkiai sekasi savo kambaryje palaikyti deramą tvarką; papietavęs(usi) nesugeba sutvarkyti stalo.
MOKYKLOJE: sunkiai sekasi nuo reakcijos laiko pereiti prie matematikos užduočių; diskusijų rateliuose negeba išsėdėti šalia klasės draugės Kailos; per socialinių mokslų pamokas beveik nekelia rankos, kad išsakytų savo nuomonę; neįstengia pradėti geografijos projekto duota tema; sunkiai sekasi mokyklos valgykloje išstovėti eilėje prie pietų; važiuojant mokyklos autobusu neįstengia gražiai sutarti su kaimynų berniuku Eduardu; sunkiai sekasi susitaikyti su mintimi, kad krepšinio varžybos pralaimėtos.

© Ross W. Greene, 2012